

Rehabilitation in den Curricula Österreichs

Anita Rieder, Univ. Prof. Dr. med.

Leiterin Zentrum Public Health

Vizerektorin Lehre

an der Medizinischen Universität Wien

„in optimum circumstances, there is a balance between population needs, health system demand for professionals, and the supply thereof by the educational systems“

Population needs matches Medical Education.....?

- **Demographic changes**
- **Epidemiological trends**
 - Chronic diseases
 - Dementia
 - Multimorbidity
- **Complex Health Care Situations**

Klapper B, Schirlo C, Editorial, Journal for Medical Education 2016

- **Positioning Prevention and Rehabilitation**
- **Need of interdisciplinary and interprofessional teams**
- **Models of Health Care**
- **Precision Medicine, Genomic Medicine, Digital Medicine, Big Data, new Technologies,.....**
- **Patient Safety**



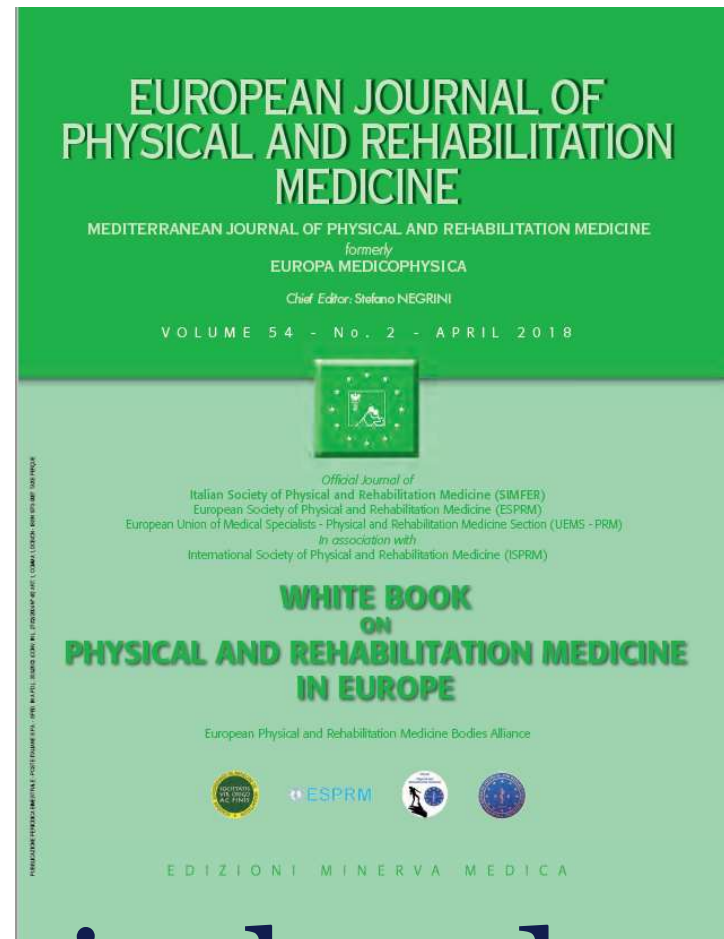
Population needs and Health care systems

„Training health care professionals for 21st century practice: a systematic review of educational interventions on chronic care“

- Medical Education Research - lack of rigorous evidence for curricular approaches in chronic disease care
- Measuring patient outcomes along learner outcomes
 - important challenge in chronic disease care

Europa Ebene

White Book Physical and Rehabilitation Medicine



MEDICAL UNIVERSITY
OF VIENNA



PRACTICE OF PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE IN EUROPE

White Book on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe. Chapter 9. Education and continuous professional development: shaping the future of PRM

European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance

ABSTRACT

In the context of the White Book of Physical and Rehabilitation Medicine (PRM), this paper deals with the education of PRM physicians in Europe. To acquire the wide field of competence needed, specialists in Physical and Rehabilitation Medicine have to undergo a well organised and appropriately structured training of adequate duration. In fact they are required to develop not only medical knowledge, but also competence in patient care, specific procedural skills, and attitudes towards interpersonal relationship and communication, profound understanding of the main principles of medical ethics and public health, ability to apply policies of care and prevention for disabled people, capacity to master strategies for reintegration of disabled people into society, apply principles of quality assurance and promote a practice-based continuous professional development. This paper provides updated detailed information about the education and training of specialists, delivers recommendations concerning the standards required at a European level, in agreement with the UEMS rules of creating a Common Training Framework, that consists of a common set of knowledge, skills and competencies for postgraduate training. The role of the European PRM Board is highlighted as a body aimed at ensuring the highest standards of medical training and health care across Europe and the harmonization of PRM physicians' qualifications. To this scope, the theoretical knowledge necessary for the practice of PRM specialty and the core competencies (training outcomes) to be achieved at the end of training have been established and the postgraduate PRM core curriculum has been added. Undergraduate training of medical students is also focused, being considered a mandatory element for the growth of both PRM specialty and the medical community as a whole, mainly in front of the future challenges of the ageing population and the increase of disability in our continent.

Finally, the problems of continuing professional development and medical education are faced in a PRM European perspective, and the role of the European Accreditation Council of Continuous Medical Education (EACCME) of UEMS is outlined.

(Cite this article as: European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe. Chapter 9. Education and continuous professional development: shaping the future of PRM. Eur J Phys Rehabil Med 2018;54:279-86. DOI: 10.23736/S1973-9087.18.05153-5)

Key words: Physical and Rehabilitation Medicine - Europe - Education, medical - Curriculum - Training.



Öffentliche Medizinische Universitäten in Österreich



- 3 öffentliche Medizinische Universitäten (Wien, Graz, Innsbruck, 1 Medizinische Fakultät (Linz))
- 1850 Studienplätze (Wien 760), jährlich ca. 15.000 Bewerber:innen
- Medizincurricula: Integrierte Curricula seit Reform 2002
- MedFak Linz: Medizinische Fakultät Bachelor/Masterstudium
- Standorte sind als Universitäten autonom in der Curriculum-Gestaltung: Senat, Curriculumkommission, Rektorat
- Öffentliche Universitäten stimmen sich jedoch im Rahmen verschiedener Projekte ab und unterscheiden sich in Bezug auf Curricula in einzelnen Schwerpunktsetzungen bzw. Verortung von Themen im Studienverlauf
- Gemeinsame Vorhaben der Standorte in den Leistungsvereinbarungen mit dem Wissenschaftsministerium

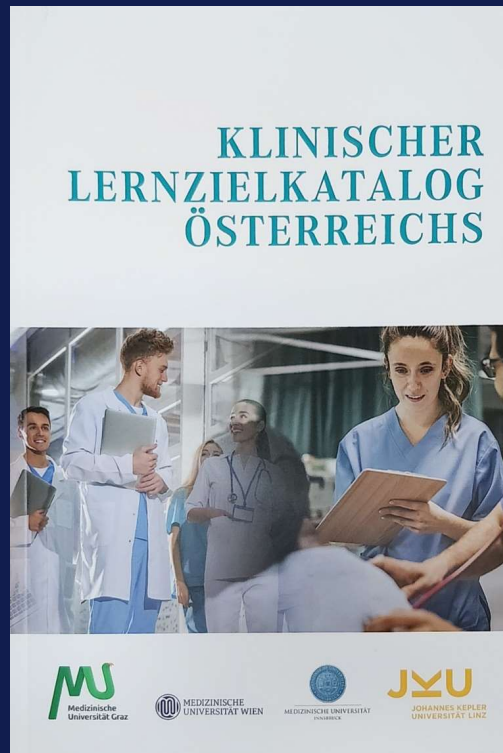
<https://www.meduniwien.ac.at/web/rechtliches/mitteilungsblaetter/>

Standort - Bestimmung Rehabilitation in den Curricula

Öffentliche Medizinische Universitäten Wien, Innsbruck, Graz und Medizinische Fakultät Linz

- An allen Standorten ist Rehabilitation in den Curricula Humanmedizin (und auch Zahnmedizin) integriert
- Integration von Rehabilitation in den Pflichtanteilen der Curricula
- Präsenz der Rehabilitation in den Wahlfächern/Freifächern
- Lehrveranstaltungen als Vorlesungen, Seminare, Kleingruppenunterricht, Praktika und klinisches Wahltertial im Klinisch-Praktischen Jahr

Gemeinsames Projekt der MedUnis/Fakultät



Herausgeber MedUni Graz, MedUni Wien, MedUni Innsbruck,
Medizin. Fakultät Linz, Jänner 2020

HRSM-Projekt 2016-2019
„Harmonisierung der Curricula“

Klinischer Lernzielkatalog
im Delphi Verfahren
Basis Grazer Lernzielkatalog

2980 Lernziele für alle klinischen
KPJ Fächer inklusive Wahlfächer

Lernziele Rehabilitation auf Fächer
verteilt und integriert

Bisher kein eigenes Fach
Physikalische Medizin und
Rehabilitation im Lernzielkatalog
ausgewiesen

Explizite Aufnahme u.a. der Rehabilitation in die Präambel des Medizinstudiums 2011; in der Lehre jedoch bereits vorher integriert



Mitteilungsblatt

DER MEDIZINISCHEN UNIVERSITÄT WIEN
STUDIENJAHR 2010/2011
AUSGEGEBEN AM 30.06.2011
17. STÜCK, NR. 20

20. Änderung des Curriculums für das Diplomstudium Humanmedizin

Der Senat der Medizinischen Universität Wien hat in der Sitzung vom 17.6.2011 gemäß § 25 Abs. 10 in Verbindung mit § 124 Abs. 1 UG die Beschlüsse der Curriculumkommission für das Diplomstudium Humanmedizin vom 14.4.2011, 18.5.2011 und 16.6.2011 über die Änderung des Curriculums für das Diplomstudium Humanmedizin genehmigt.

Die Änderungen betreffen die Präambel (Einfügung von Punkt 1.3.), Änderungen in Punkt 2.4.

CURRICULA

20. ÄNDERUNG DES CURRICULUMS FÜR DAS DIPLOMSTUDIUM HUMANMEDIZIN



Ergänzung zur Präambel

1.3. Menschen mit besonderen Bedürfnissen und chronisch kranke Menschen

Die Sensibilisierung und der Erwerb von fachlichen und sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen mit besonderen Bedürfnissen und chronisch kranken Menschen sind wesentliche Aufgaben im Medizinstudium.

Lernziele sind neben dem Erwerb medizinischen Grundwissens über die Krankheitsbilder das Erlernen von Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie ärztliche Haltungen in der Interaktion mit chronisch kranken Menschen und Menschen mit besonderen Bedürfnissen.

Schwerpunktthemen sind die Beratung und die ärztliche Betreuung von Patientinnen und Patienten mit besonderen Bedürfnissen und chronisch kranken Patientinnen und Patienten. Die Koordination von Rehabilitations- sowie Präventionsmaßnahmen und die Führung eines multiprofessionellen Teams zählen zu wichtigen Aufgabenbereichen von Ärztinnen und Ärzten und sollen ergänzend eingebracht werden.



Rehabilitationsthemen



Strukturiertes Pflichtpraktikum „Soziale Kompetenz“ seit 2009

1.Semester Zahn und Humanmedizinstudium



Anita Rieder
Vizerektorin für Lehre,
MedUni Wien



Christoph Gisinger
Direktor, Haus der
Barmherzigkeit

Sehr geehrte Studierende,

an der MedUni Wien wird von Studienbeginn an hoher Wert auf Praxisbezug gelegt. Bereits im ersten Semester bekommen Sie die Gelegenheit, Praxiserfahrungen mit Patient:innen zu sammeln und ihre Perspektive kennenzulernen. Ziel des Line-Elements „Soziale Kompetenz“ ist es, dass Sie eine professionelle Haltung sowohl gegenüber Pflegebedürftigen als auch gegenüber Kolleg:innen der verschiedenen Gesundheitsberufe entwickeln. Wir wollen damit deutlich machen, wie wichtig professionelles Verhalten im Umgang mit Patient:innen und Kolleg:innen ist. Nützen Sie die Möglichkeit, Ihre Stärken und Schwächen auf Basis der gemachten Erfahrungen zu reflektieren – im Sinne des Hineinwachsens in Ihre zukünftige Rolle als Ärztin bzw. Arzt.

Diese Lehrveranstaltung wurde in Kooperation zwischen MedUni Wien und Haus der Barmherzigkeit entwickelt und findet in zwei hochmodernen Pflegekrankenhäusern und mehreren Haus- bzw. Wohngemeinschaften statt. Dieses Setting bietet den optimalen Rahmen dafür, eine sensibilisierte und reflektierte Haltung zu entwickeln.

Wir wünschen Ihnen reichhaltige Erfahrungen in diesem Praktikum.

Standorte der Lehrveranstaltungen

- Haus der Barmherzigkeit Pflegekrankenhaus
Seeböckgasse 30a, 1160 Wien



- Haus der Barmherzigkeit Pflegekrankenhaus
Tokiostraße 4, 1220 Wien



- Haus der Barmherzigkeit Campus Collegialität
Heigerteinstraße 29, 1160 Wien
- Haus der Barmherzigkeit Pflegeeinrichtung Am
Maurer Berg - St. Josef
Haymogasse 110-112, 1230 Wien
- Haus der Barmherzigkeit Integrationsteam (HABIT)
Wohngemeinschaften Wien

Kontakt

Haus der Barmherzigkeit (HB)
Stabstelle Lehre und Forschung
Magdalena Mangler
Tel.: +43 (0)1 40199 1353
E-mail: lehre@hb.at
www.hb.at

HAUS DER BARMHERZIGKEIT



Soziale Kompetenz

Informationen zum Line-Element
in Kooperation mit dem Haus der
Barmherzigkeit

Wintersemester 2022/23

studyguide.meduniwien.ac.at

Fotos: Photographic/Shutterstock (Cover), Med in Wien (Mangler), Fickler, Luching Schell (Gänge), Seeböckgasse), Robi Sturzenegger (Innenansicht, Andrea (Kilian Tokiostraße))

Klinisch-Praktisches Jahr

19 von MedUni Wien akkreditierte
Lehrkrankenhäuser mit Abteilungen bzw.
Rehabilitationseinrichtungen
für Klinisch-Praktisches Jahr

Wahltertial 8 oder 16 Wochen



Krankenhaus- KLINIK		Fach
AKH- Wien	Univ.Klinik f. Physikalische Medizin, Rehabilitation und Arbeitsmedizin	Univ.Klinik f. Physikalische Medizin, Rehabilitation und Arbeitsmedizin
Wiener Gesundheitsverbund (WIGEV)	Klinik Hietzing - Krankenhaus Hietzing mit Neurologischem Zentrum Rosenhügel	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
Wiener Gesundheitsverbund (WIGEV)	Klinik Landstraße - Rudolfstiftung	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
Wiener Gesundheitsverbund (WIGEV)	Klinik Ottakring - Wilhelminenspital	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
Wiener Gesundheitsverbund (WIGEV)	Klinik Donaustadt - Sozialmedizinisches Zentrum Ost - Donauspital	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
Wiener Gesundheitsverbund (WIGEV)	Klinik Favoriten - Sozialmedizinisches Zentrum Süd - Kaiser Franz Josef Spital	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
Wiener Gesundheitsverbund (WIGEV)	Klinik Floridsdorf - Krankenhaus Nord	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
Österreichische Gesundheitskasse	Mein Hanusch-Krankenhaus	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
NOE Landeskliniken Holding	Landeskrankenhaus Amstetten	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
NOE Landeskliniken Holding	Landeskrankenhaus Horn - Allenstein	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
NOE Landeskliniken Holding	Universitätskrankenhaus Krems	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
NOE Landeskliniken Holding	Landeskrankenhaus Mistelbach-Gänserndorf	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
NOE Landeskliniken Holding	Landeskrankenhaus Neunkirchen	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
NOE Landeskliniken Holding	Universitätskrankenhaus St. Pölten	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
NOE Landeskliniken Holding	Landeskrankenhaus Wiener Neustadt	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
OÖG-Oberösterreichische Gesundheitsholding	Pyhrn-Eisenwurzen Klinikum Steyr	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
Klinikum Kreuzschwern Wels Gesellschaft mbH	Klinikum Wels-Grieskirchen	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
Vinzenz Gruppe	Krankenhaus der Barmherzigen Schwestern Ried	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
KAGes - Steiermärkische Krankenanstalten-Gesellschaft m.b.H.	Landeskrankenhaus Stolzalpe	Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation
		GESAMT

Klinisch-Praktisches Jahr
Ausbildungsplan

Ausbildungsplan
Klinisch-Praktisches Jahr (KPJ)
an der Medizinischen Universität Wien

KPJ-Tertial C

Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation

Gültig ab Studienjahr 2020/21

Universitätsklinik für Physikalische Medizin, Rehabilitation und Arbeitsmedizin
mit Spezialambulanz für Arbeitsmedizin

Für den Inhalt verantwortlich

Univ. Prof. Dr. Richard Crevenna, MBA, MMSc

OA Dr. Mohammad Keilani, MSc

OA Dr. Michael Mickel

Dieser Ausbildungsplan ist gültig für die Absolvierung des Faches „Physikalische Medizin und Allgemeine Rehabilitation“ im Rahmen des KPJ-Tertials C „Wahlfächer“.

Die Ausbildungspläne für die Wahlfächer in KPJ-Tertial C sind jeweils für die Dauer von 8 Wochen ausgelegt. Bei einer 16-wöchigen Absolvierung des Faches im KPJ-Tertial C sind die vorgegebenen Inhalte zu vertiefen.

[https://www.meduniwien.ac.at/web/studierende/
mein-studium/diplomstudium-
humanmedizin/klinisch-praktisches-jahr/](https://www.meduniwien.ac.at/web/studierende/mein-studium/diplomstudium-humanmedizin/klinisch-praktisches-jahr/)

Diplomarbeiten



Diplomarbeiten Humanmedizin MedUni Wien zu Rehabilitation 2015-2021 (21 abgeschlossene Arbeiten, „Reha im Titel“)

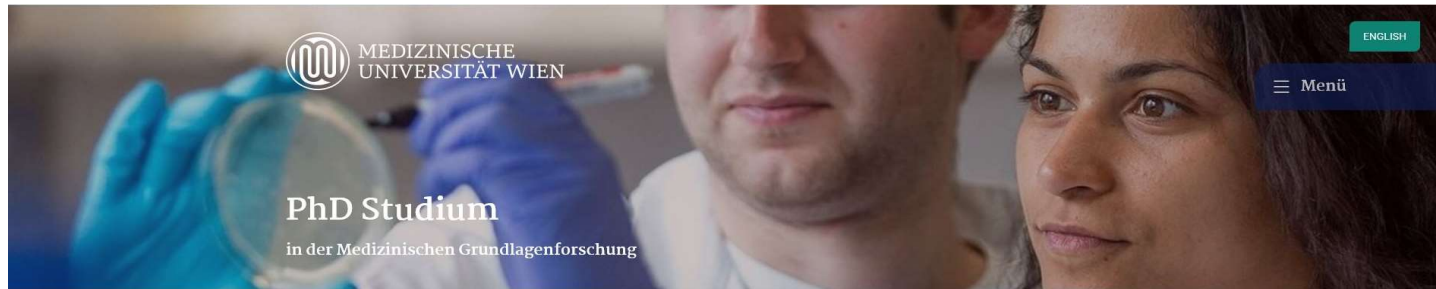
Kurz- und Intermediäreffekte der ambulanten Rehabilitation von Lungentransplantierten Patienten	Universitätsklinik für Physikalische Medizin und Rehabilitation
12 Jahres Nachuntersuchung der Studie "Physiotherapie basierte Bandscheibenoperation"	
Eine Retrospektive Datenanalyse über die Auswirkungen der COPD bei Patienten und Patientinnen mit COPD auf den CAT Score.	Zentrum für Medizinische Physik und Biomedizinische Technik
Physical capacity of patients with a left ventricular assist device after heart transplantation	
Einfluss der Implantationstechnik von LVAD-Systemen auf die Erfassung und Interpretation der Hämodynamik bei Patienten einer stationären Rehabilitation nach Implantation	Landesklinikum Donauregion Tulln
Auswirkungen der ambulanten pneumologischen Rehabilitation bei Lungenerkrankungen. Eine retrospektive Datenanalyse.	Universitätsklinik für Physikalische Medizin und Rehabilitation
Rehabilitation nach operativer Therapie des Lymphödems und zur Formulierung von Therapieempfehlungen	Universitätsklinik für Chirurgie
Rehabilitation nach Reanimation des gelähmten Gesichts	Universitätsklinik für Innere Medizin II
Rehabilitation Engineering: Interventionelle, nicht chirurgische Diabetes und metabolischem Syndrom. Retrospektive Datenanalyse	Universitätsklinik für Innere Medizin III
Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Entwicklung einer Post-Stroke Rehabilitation	Universitätszahnklinik
Geschlechtsspezifische Auswirkung von Schlaganfalltypus und Prothetische Rehabilitation nach tumorinduzierter, maxillärer Adhärenz zur ambulanten pneumologischen Rehabilitation in einer Datenanalyse	Externe Lehrende - sonstige Zuordnung
Orale Rehabilitation zahnloser UK mittels All on 4 Versorgung	Universitätszahnklinik
Fallbericht: Behandlungsplan und totale Rehabilitation bei Am Biss	
Einfluss einer interdisziplinären Rehabilitation auf das Schmerzempfinden bei onkologischer Erkrankung	Universitätsklinik für Anästhesie, Allgemeine Intensivmedizin und Schmerztherapie
Einfluss von neurologischer Rehabilitation beim Parkinsonsyndrom auf die Neurofilamente im Blut unter Einbeziehung subjektiver und objektiver, klinischer Tests	Universitätsklinik für Neurologie
FRANZ GERSTENBRAND UND DAS AUSTROMIR PROGRAMM & NUTZEN DER WELTRAUMFORSCHUNG IN DER NEUROREHABILITATION	Teaching Center
Einfluss von neurologischer Rehabilitation bei Schlaganfall unter Einbeziehung subjektiver und objektiver klinischer Tests	
Individuelle Effekte neurologischer Rehabilitation auf das Gesundheitsempfinden von Menschen mit Multipler Sklerose	Universitätsklinik für Neurologie



Rehabilitation in den Doktorats-Programmen



MEDICAL UNIVERSITY
OF VIENNA



Abgeschlossene Dissertationsprojekte mit Rehabilitations-Bezug 2018-2021

Aspects of Mental Health in Amputees during Orthopedic Rehabilitation

Global brachial plexopathies beyond biological rehabilitation: functional and psychosocial outcomes of bionic reconstruction

Life satisfaction and psychiatric symptoms of adolescents during inpatient rehabilitation treatment

PlayBionic - Interactive rehabilitation after amputation or nerve injury of the upper extremity

Innovative rehabilitation concepts of motor re-education after nerve transfers

Impact of Supportive Therapy Modalities with Focus on Exercise and Prehabilitation in Cancer Care



Themenspezifische PhD Programme mit Bezug zu Rehabilitation

- Cardiovascular and Pulmonary Disease
- Clinical Endocrinology, Metabolism and Nutrition
- Clinical Experimental Oncology
- Clinical Neurosciences
- Mental Health and Behavioural Medicine
- POET – Prog. Organfailure, -replacement, -transplant.
- Regeneration of Bones and Joints

Weiterbildung Universitätslehrgänge

Am Beispiel Medizinische Universität Wien mit
Kooperationspartnern



MEDICAL UNIVERSITY
OF VIENNA

Kooperation zwischen Rehabilitationsmedizin und Arbeitsmedizin in der Weiterbildung an der Medizinischen Universität Wien in Universitätslehrgängen

ULG MSc in Arbeits- und Organisationsmedizin ULG für Arbeitsmedizin

„Der Universitätslehrgang Master of Science in Arbeits- und Organisationsmedizin ist darauf ausgerichtet, den Studierenden Kenntnisse in der Gestaltung und Steuerung betrieblichen Gesundheitsmanagements zu vermitteln.“

Richard Grevanna
Wissenschaftlicher Leiter des
Universitätslehrgangs
Arbeits- und Organisationsmedizin

Lehrgangsinhalt
Arbeitsmedizin beschäftigt sich mit den Wechselwirkungen zwischen Arbeit, Gesundheit und Krankheit. Das Ziel ist die Gesundheit und die Leistungsfähigkeit von Menschen zu erhalten und zu fördern. Arbeitsmedizin liefert darüber hinaus einen ganzheitlichen, systemischen Ansatz, um den Einsatz von Arbeitskräften zu erhalten und zu optimieren. Organisationsmedizin liefert im Zentrum des Universitätslehrgangs MSc Arbeits- und Organisationsmedizin einen zweifachen Zweck: die Erlangung der erforderlichen Theorieinhalte sowie die Anwendung des Wissens in konkreten Beispielen. Die Erläuterung von medizinischen, psychologischen, technologischen und ökonomischen Zusammenhängen nimmt eine ebenso wichtige Rolle ein wie die Vorbereitung auf die Funktion als unabhängiger, sachverständiger Berater für Arbeitgeberinnen und Arbeitnehmerinnen.

Kontakt
Medizinische Universität Wien
Universitätslehrgang Master of Science
Arbeits- und Organisationsmedizin
Spitalgasse 23, 1090 Wien
Tel.: +43 5 9993 29351
E-Mail: ulg-organisationsmedizin@meduniwien.ac.at
www.meduniwien.ac.at/ulg-organisationsmedizin

Organisatorische Leitung:
Prävention (AAMP)
Adalbert-Stifter-Straße 65, 1200 Wien

Ein Universitätslehrgang der MedUni Wien in Kooperation mit der Österreichischen Akademie für Arbeitsmedizin und Prävention

Lehrgangsinhalt
Der Universitätslehrgang „Arbeitsmedizin“ vermittelt eine verteilte, wissenschaftlich und methodisch fundierte Ausbildung.

Richard Grevanna
Wissenschaftlicher Leiter des
Universitätslehrgangs Arbeitsmedizin

Lehrgangsinhalt
„Die Arbeitsmedizin dient dazu, die Gesundheit von arbeitenden Menschen in Unternehmen zu erhalten und zu fördern. Die dafür erforderlichen Kenntnisse, Fertigkeiten und auch praktische Erfahrungen werden im Universitätslehrgang Arbeitsmedizin vermittelt.“

Im Institut Medizinischer und Managementwissenschaften Markus Müller
Medizinische Universität Wien, für den Inhalt verantwortlich: Richard
Grevanna (Physiologische Medizin, Rehabilitations- und Arbeitsmedizin,
Arbeitswissenschaft, Angewandte Psychologie, Kommunikations- und Organisations-
lehre, Februar 2018)

Der Tagungs Center der MedUni Wien informiert über die postgraduate
Angebote unter: www.meduniwien.ac.at/postgraduate

Kontakt
Medizinische Universität Wien
Universitätslehrgang Arbeitsmedizin
Spitalgasse 23, 1090 Wien
Tel.: +43 5 9993 29351
E-Mail: ulg-arbeitsmedizin@meduniwien.ac.at
www.meduniwien.ac.at/ulg-arbeitsmedizin

Organisatorische Leitung:
Österreichische Akademie für Arbeitsmedizin und
Prävention (AAMP)
Adalbert-Stifter-Straße 65, 1200 Wien

Ein Universitätslehrgang der MedUni Wien in Kooperation mit der Österreichischen Akademie für Arbeitsmedizin und Prävention

**Postgraduate
Medizinische Universität Wien
Arbeits- und Organisationsmedizin**

**Universitätslehrgang
Master of Science in Arbeits-
und Organisationsmedizin**
Betriebliches Gesundheitsmanagement
gestalten und steuern
www.meduniwien.ac.at/ulg-organisationsmedizin

**Postgraduate
Medizinische Universität Wien
Arbeitsmedizin**

**Universitätslehrgang
Arbeitsmedizin**
Gesundheit von arbeitenden Menschen in
Unternehmen erhalten und fördern
www.meduniwien.ac.at/ulg-arbeitsmedizin

Seit 2009 Kooperation mit
Universität Basel

2 Schwerpunkt-Module

Gutachterwesen
Gesundheits/Sozialsystem
Rehabilitation
Site Visits



<https://www.meduniwien.ac.at/web/studium-weiterbildung/universitaere-weiterbildung/alle-lehrgaenge-und-kurse/master-of-advanced-studies-ma-in-versicherungsmedizin/>



MEDICAL UNIVERSITY
OF VIENNA

Universitätsspital
Basel
aam | Versicherungsmedizin
Versicherungsgesetz

Universitätsspital
Basel
Dept. Klinische Forschung
Evidence-based Insurance Medicine

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT
WIEN

MedUni Wien - Vielfalt in der Rehabilitation



MEDICAL UNIVERSITY
OF VIENNA

Beispiel einer Betrieblichen Gesundheitsförderung (BGF) - Projekt zum Post-Covid-19-Fatigue Syndrome

- Rehabilitationsprogramm für MitarbeiterInnen von MedUni Wien & AKH Wien & VAMED/VKMB
- Körperliches Training (Krafttrainingszirkel in der Gruppe, individuelle Ausdauertrainingsempfehlungen)
- Ernährungsberatung
- Psychologische Beratung
- Dauer pro Person: 8 Wochen

Prof. Richard Crevenna, Leiter Physikalische Medizin Medizinische Universität Wien, 2022

<https://www.meduniwien.ac.at/web/ueber-uns/news/news-im-oktober-2021/oskar-aszmann-tritt-professur-im-fachbereich-plastische-chirurgie-an/>



„Im Frühjahr 2020 gelang unter maßgeblicher Beteiligung seiner Forschungsgruppe an der MedUni Wien die Entwicklung der weltweit ersten voll integrierten bionischen Arm-Prothese, die sofort – nach dem Motto „Plug and Play“ – einsetzbar ist.“

nature biomedical engineering

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾ Subscribe

[nature](#) > [nature biomedical engineering](#) > [perspectives](#) > article

Perspective | Published: 31 May 2021

Toward higher-performance bionic limbs for wider clinical use

[Dario Farina](#) , [Ivan Vujaklija](#), [Rickard Brånemark](#), [Anthony M. J. Bull](#), [Hans Dietl](#), [Bernhard Graimann](#), [Levi J. Hargrove](#), [Klaus-Peter Hoffmann](#), [He \(Helen\) Huang](#), [Thorvaldur Ingvarsson](#), [Hilmar Bragi Janusson](#), [Kristleifur Kristjánsson](#), [Todd Kuiken](#), [Silvestro Micera](#), [Thomas Stieglitz](#), [Agnes Sturma](#), [Dustin Tyler](#), [Richard F. ff. Weir](#) & [Oskar C. Aszmann](#)



MEDICAL UNIVERSITY
OF VIENNA

Home > Produkte > Bücher > Gesundheit.Wissen

Ratgeber-Reihe Gesundheit.Wissen

Lesen Sie sich gesund!

„Stress“, „Allergien“ wie Bluthochdruck oder um speziellere Krankheiten wie um Pollenallergie: in der Reihe lesen Sie topaktuelles „state of the art“.

...rt und allgemein verständlich – ...erer Ratgeber-Reihe“, so Univ.-

Prof. Dr. Anita Rieder, Vizerektorin für Lehre der MedUni Wien und Mitinitiatorin. Lesen Sie mehr über die

Kooperation der MedUni Wien mit dem MANZ Verlag.

„Third Mission“ der Universität
Buchreihe:
Informationen für Bevölkerung,
bisher 3 Bücher Rehabilitation



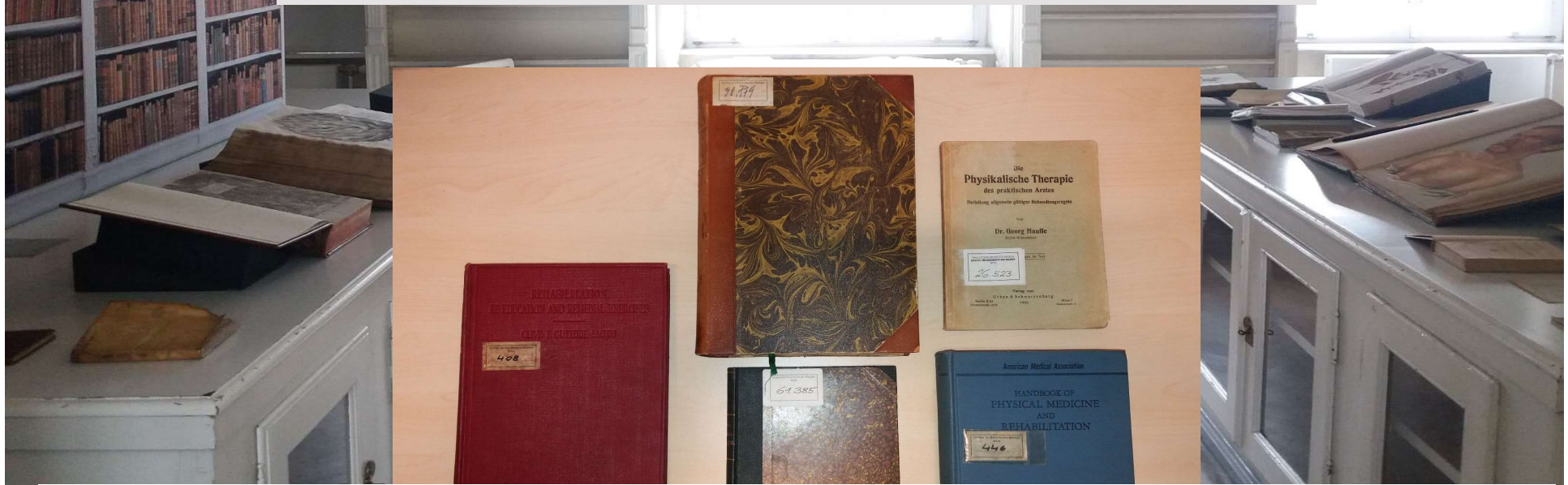
FAZIT

Rehabilitation in den Medizin-Curricula in Österreich

- **Rehabilitation in Österreich Teil der Pflichtcurricula und Wahl-/Freifächer**
- **Im klinischen Lernzielkatalog noch nicht als eigener Bereich ausgewiesen, aber in den Fächern abgebildet und mit Lernzielen versehen**
- **Kooperation mit entsprechenden Lehrkrankenhäusern und Abteilungen für klinische Praktika vorhanden**
- **Dissertationen und Diplomarbeiten, geringer Anteil in Bezug auf alle Themen und Zahl der Arbeiten**
- **Curricula sollten in Zukunft Rehabilitation noch stärker repräsentieren**
- **Rehabilitation an den Universitäten verankert, in Forschung und Lehre, Ausbildung und in der Patientenversorgung, sowie in der Betreuung der Mitarbeiter:innen**



**„Medical education activities
to improve the health of society“**



<https://www.meduniwien.ac.at/web/ueber-uns/news/news-im-september-2022/wiedereroeffnung-des-josephinums-am-29-september/>



MEDICAL UNIVERSITY
OF VIENNA